

ОТЧЕТ
о деятельности
МБУ ДО ДАХШ «Архимед»



Утверждаю
Директор МБУ ДО ДАХШ «Архимед»

Э.Н. Сигналова
«01» апреля 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская архитектурно-художественная школа «Архимед»
Директор	Сигналова Эллада Николаевна
Почтовый адрес	Московская область, 141006 г. Мытищи, ул. Белобородова, д.9 корп.1
Контактный телефон	8(495)780-70-31
Адрес электронной почты	mtsh_arhimedshkola@mosreg.ru
Учредитель	Администрация городского округа Мытищи
Дата создания	2003 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых. (Серия 50 Л 01, № 0007598 от 29.04.2016. Срок действия – бесечно)

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.03.2025), в том числе:	606
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	22
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	322
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	185
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	77
1.2	Численность учащихся (из п.1.1), обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	401
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	65/11 %

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	579/96%
1.8.1	На муниципальном уровне	19/3 %
1.8.2	На зональном уровне	37/6 %
1.8.3	На региональном уровне	287/50 %
1.8.4	На межрегиональном уровне	12/2 %
1.8.5	На федеральном уровне	107/18 %
1.8.6	На международном уровне	117/20 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	235/39 %
1.9.1	На муниципальном уровне	12/5 %
1.9.2	На зональном уровне	11/5 %
1.9.3	На региональном уровне	129/55 %
1.9.4	На межрегиональном уровне	7/3 %
1.9.5	На федеральном уровне	37/16 %
1.9.6	На международном уровне	39/17 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	4/1 %
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0

1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	4/1 %
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30
1.11.1	На муниципальном уровне (в том числе, школьных)	25
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	3
1.12	Общая численность педагогических работников	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/93 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/93 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/93 %
1.17.1	Высшая	13/87 %
1.17.2	Первая	1/7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/13 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1/7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/33 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	23/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	4
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	86/14 %

3. Учебная деятельность.

Художественное образование – это один из важнейших способов развития и формирования целостной личности, ее духовности, творческой индивидуальности, интеллектуального и эмоционального богатства. Основная цель художественного образования - приобщение к духовной культуре как к способу передачи от поколения к поколению общечеловеческих ценностей, при восприятии и воспроизведении которых в своей деятельности происходит творческое и нравственное саморазвитие человека, сохранение целостности его внутреннего мира.

Система художественного образования в школе выявляет склонности и способности ребенка, помогает профессиональному самоопределению, обеспечивает информационные, обучающие, воспитательные, развивающие, социализирующие функции, а также способствует формированию мотивации у учащихся к самообразованию и самоопределению и помогает включиться в социально-полезную деятельность.

Третий год подряд школа работает по модульной организации образовательного процесса «5+1»: большее количество каникулярного времени (*5 каникул в течение учебного года + летние*); короткие интервалы учебных периодов (*по 5 недель*); уменьшение нагрузки; снижение заболеваемости обучающихся. Учебный процесс в МБУ ДО ДАХШ «Архимед» осуществляется по учебным планам и программам в соответствии с графиком и образовательного процесса и расписанием занятий. Годовой план работы школы составляется в соответствии с образовательной программой школы, на основании анализа работы за предыдущий учебный год, обсуждается и принимается на педагогическом совете и утверждается директором школы. На основании годового плана работы составляются планы работы на модуль в которых определены сроки выполнения и ответственные лица.

Коллегиальность обсуждения и принятия решений по учебно-воспитательной, методической и просветительной деятельности школы обеспечивает педагогический совет, в состав которого входят все преподаватели школы. Работу педсовета возглавляет директор, являющийся его председателем. Заседания педагогических советов проводятся регулярно в соответствии с планом работы школы.

Управление методической деятельностью в ДАХШ «Архимед» осуществляется методическим советом школы – это педагогический коллегиальный внутришкольный орган методического сопровождения учебного процесса, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности. Методический совет способствует решению приоритетных психолого-педагогических проблем деятельности педагогического учреждения, а также в сферу его деятельности входит организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров. Заседания методических советов проводятся регулярно в соответствии с планом работы школы.

В ДАХШ «Архимед» в 1 класс принимаются дети в возрасте 11-12 лет. Обучение проходит по следующим программам:

- Предпрофессиональная программа в области архитектурного искусства «Архитектура» - 5 лет обучения;
- Общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Архитектура» - 4 года обучения;
- Общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Живопись» - 4 года обучения.

В школе существует отделение «Студия», предлагающее дополнительное художественное образование на платной основе для детей 6-17 лет. В начале июня третий год подряд для детей 6-14 лет работает школа «Летнего интенсива» - это курс занятий, направленный на создание условий для комплексного развития ребенка.

В ноябре 2024 года обучающиеся школы четвертый раз приняли участие во Всероссийском изобразительном диктанте «Наши традиции». Цель диктанта - знакомство школьников с культурой регионов и народов России, а также изучение традиций нашей огромной страны. ДАХШ «Архимед» четвертый год подряд присваивается статус инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства». С 2023 года участие в диктанте принимают не только обучающиеся бюджетного отделения, но и ученики платного отделения школы.

В марте 2024 года два преподавателя школы приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации», выступили с докладами и получили диплом победителя I степени в XII Международном очном конкурсе педагогических проектов художников-педагогов. 5 преподавателей школы участвовали в Межзональной научно-практической конференции для преподавателей детских художественных школ и художественных отделений ДШИ г.о. Мытищи, также 2 преподавателя школы выступили с докладом на III Всероссийской практической конференции «Художественное образование: методики и траектории развития» (Набережные Челны).

В 2024 году в рамках партнерства продолжилось сотрудничество с Международным союзом педагогов-художников. На сайте Международного союза педагогов-художников прошел III Международный конкурс «Эта Волшебная бумага».

В июне 2024 года ученики школы вместе с преподавателями четвертый раз участвовали в Областной акции «Рисуем зеленый мир и экологию», также в июне второй раз школа приняла участие в очном пленэре «Культурное наследие Москвы» в рамках Пленэрного марафона «Культурное наследие» Международного союза педагогов-художников.

3.1. Образовательные программы:

Наименование программы	Число обучающихся	
	Бюджет	Внебюджет
Предпрофессиональные программы		
Предпрофессиональная программа в области архитектурного искусства «Архитектура»	149	
Общеразвивающие программы		
Общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Архитектура»	36	
Общеразвивающая программа «Живопись»	20	
Общеразвивающая программа «Художественное искусство»		272
Общеразвивающая программа «Лепка из глины»		79
Общеразвивающая программа «Компьютерная графика»		16
Общеразвивающая программа «Дизайн»		25
Общеразвивающая программа «Академический рисунок»		10

Общеразвивающая программа «Акварельная живопись»		6
Общеразвивающая программа «Академическое рисование»		25
Общеразвивающая программа «Основы компьютерной графики и 3d моделирования»		10
Общеразвивающая программа «Творческая мастерская юного дизайнера»		14
Общеразвивающая программа «Летний творческий интенсив»		14
Общеразвивающая программа «Художественное искусство и компьютерная графика»		10
Общеразвивающая программа «Основы рисунка и живописи»		26
Итого:	205	507

3.1.1. Работа по сохранению численности контингента:

- ✓ беседы, консультаций с обучающимися и родителями;
- ✓ поддержание интереса к творческой деятельности;
- ✓ вовлечение обучающихся в конкурсную и выставочную деятельность;
- ✓ проведение открытых мероприятий и мастер-классов;
- ✓ посещение выставок, музеев;
- ✓ воспитательные мероприятия в целях повышения мотивации к обучению, личной ответственности обучающихся в овладении профессиональных компетенций;
- ✓ ведение профессионально-ориентационной работы в ДАХШ «Архимед».

3.2. Успеваемость обучающихся:

Контингент на 01.06.2024 г.		на «отлично»		на «отлично» и «хорошо»		на «хорошо» и «удовлетворительно»		кол-во не освоивших программу		полнота реализации в процентах
	%		%		%		%		%	%
210	100	92	44	84	40	34	16	0	0	100

3.3. Количество выпускников, поступивших в ССУЗы и ВУЗы – 14 человек.

3.4. Количество проведенных педагогических советов – 4, тематика:

- Окончание и итоги первого полугодия. Закупки художественных материалов. Результаты предзащиты дипломных работ выпускников. Участие в конкурсах. Аттестация преподавателей. Проведение Масленицы. Переименование рабочих программ.
- Основной набор в школу. День открытых дверей, родительское собрание для поступающих в школу. Итоговый просмотр за 2 полугодие. Пленэрная практика. Проведение вступительных испытаний на следующий учебный год. Защита дипломных проектов и вручение свидетельств об окончании школы. Летний лагерь.
- Окончание учебного года. Календарно-тематические планы. Рабочие программы. Зачисление в школу. Предварительное расписание на 2024-2025 учебный год. Распределение педагогической нагрузки. Проект расписания платного отделения

(студии). Перевод в следующий класс, успешно окончивших программу обучения. Пленэр. Утверждение рабочих программ платного отделения.

▪ Правила работы школы в новом учебном году. Расписание на 2024-2025 учебный год. Учебная нагрузка. График работы преподавателей. График и порядок работы студии. Распределение классного руководства. Торжественная линейка и классные часы 1 сентября. Методический совет (состав). Родительские собрания. Нормативные и локальные акты. Дополнительная нагрузка преподавателей.

4. Методическая деятельность.

4.1. Порядок ведения методической работы в учреждении.

Основные виды методической работы в учреждении:

- ✓ учебно-методическая;
- ✓ организационно-методическая;
- ✓ экспертно-методическая.

4.2. Методические мероприятия.

4.2.1. Проведено 4 заседания методического совета, тематика:

- Обсуждение перспективы участия МБУ ДО ДАХШ «Архимед» в областных конкурсах и выставках, подготовка обучающихся к очным конкурсам. Итоги просмотров 1-5-х классов за 1 полугодие текущего учебного года. Обсуждение примерных тем дипломных проектов и назначение руководителей дипломных проектов для обучающихся 5-х классов. Аттестация преподавателей. Основные образовательные программы (ППП «Архитектура», ОРП «Архитектура», ОРП «Живопись»). Набор на 2024-2025 учебный год. Рабочие вопросы.
- Летние пленэры (самостоятельная работа обучающихся). Планирование выездных экскурсий. Обсуждение педагогической нагрузки преподавателей на следующий учебный год. Рабочие вопросы.
- Утверждение плана работы методического совета на следующий учебный год. Выбор председателя и секретаря методического совета. Обсуждение и корректировка рабочих программ, программ внеурочной деятельности (студий). Процедура аттестации руководящих работников и преподавателей в 2024-2025 году. Обсуждение участия ДАХШ «Архимед» в выставках и конкурсах. Рабочие вопросы.
- Участие ДАХШ «Архимед» во Всероссийском изобразительном диктанте-2024. Рабочие вопросы.

5. Конкурсная, концертно-просветительская и выставочная деятельность.

5.1. Достижения:

Уровень мероприятия, название мероприятия		Кол-во	Победители (1 место)	Призеры (2-3 места)
	Муниципальный (городской)			
1.	Городской конкурс детских рисунков, посвященного Году семьи в России в 2024 году «Моя семья – мое Богатство»	7	1	3
2.	Фестиваль-конкурс юных музыкантов и художников городского округа	12	-	8

	Мытищи «Наши надежды»			
	Итого:	19	1	11
	Межзональный			
1.	Межзональный открытый фестиваль-конкурс «Во славу Отечества»	5	-	1
2.	VIII муниципальный конкурс детского рисунка «Зорко одно лишь сердце»	16	1	3
3.	VI зональном конкурсе натюрморта «Nature-morte»	12	1	5
4.	Межзональный фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Все дети талантливы»	4	-	1
	Итого:	37	2	9
	Региональный (областной)			
1.	Московский областной открытый фестиваль-конкурс «Эпохи в искусстве»	9	1	3
2.	Московская областная выставка-конкурс «Дмитровская палитра»	8	-	1
3.	Московский областной конкурс детского и юношеского творчества «На крыльях вдохновения»	5	1	1
4.	Московский областной академический конкурс станковой композиции	3	-	1
5.	Региональный этап III Международного конкурса «Узорная буква»	52	28	-
6.	Московская областная выставка-конкурс «Жуковское притяжение»	10	-	1
7.	Московская областная академическая выставка-конкурс «У истоков мастерства»	3	-	1
8.	Московский областной конкурс изобразительного искусства и дизайна «Покровские традиции»	10	-	2
9.	Региональный этап Всероссийского Изобразительного диктанта 2024 «Дороги, которые мы выбираем»	124	51	-
10.	Московский областной очный конкурс академической скульптуры	5	1	2
11.	Региональный этап IV Международного конкурса «Узорная буква»	58	35	-
	Итого:	287	117	12
	Межрегиональный			
1.	Межрегиональный открытый художественный конкурс рисунка и живописи	4	-	2
2.	Московский региональный конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой	8	4	1
	Итого:	12	4	3
	Итого:			
	Федеральный (всероссийский)			
1.	Всероссийская виртуальная арт-акция «Российская наука и освоение	1	-	-

	космоса», в честь 90-летия Ю.А. Гагарина			
2.	Всероссийская виртуальная арт-акция, посвященная 225-летию А.С. Пушкина	2	1	-
3.	Всероссийский конкурс «Всё это - ЛЕТО»	2	2	-
4.	Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Гавриловские гуляния»	1	1	-
5.	Очный пленэр «Культурное наследие Москвы» в усадьбе Измайлово	45	8	-
6.	Очный пленэр «Культурное наследие Москвы» в рамках Всероссийского конкурса «Пленэрный марафон «Культурное наследие» на ВДНХ	22	6	-
7.	VI Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый Международному Дню матери, «Моя мама самая красивая»	5	3	2
8.	Всероссийская открытая научно-практическая конференция «АРТВЕКТОР»	5	-	1
9.	VIII Всероссийская выставка-конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир»	7	-	3
10.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Творчество рядом с нами»	1	-	1
11.	Всероссийский конкурс детского творчества «Ёлочка – гори!»	2	2	-
12.	Всероссийского дистанционный конкурс «Новогодний сундучок»	14	2	5
	Итого:	107	25	12
	Международный			
1.	Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей! (Сказки Камчатки)	28	3	-
2.	III Международный конкурс «Узорная буква»	44	4	16
3.	III Международный конкурс «Эта волшебная бумага»	37	8	7
4.	III Международный конкурс исследовательских работ «Утраченные памятники архитектуры»	8	1	-
	Итого:	117	16	23
	ИТОГО:	579	165	70

5.1.2. Награды обучающихся и преподавателей по итогам конкурсной деятельности (именная стипендия губернатора Московской области, стипендия Главы городского округа Мытищи «Юные дарования», премия Главы городского округа Мытищи «За мастерство и профессионализм» и т.д.):

Васильева А.А. – Благодарственное письмо Управления культуры, молодежной политики и туризма г.о. Мытищи;
Гусейнова Н.В. – Почетная грамота Управления культуры, молодежной политики и туризма г.о. Мытищи;

Морозова К.А. – Благодарственное письмо Управления культуры, молодежной политики и туризма г.о. Мытищи;
 Жиглова Л.А. – Почетная грамота Главы г.о. Мытищи;
 Юдина Л.Г. – Благодарственное письмо Губернатора Московской области.

Лавриненко Юлия – обладатель Гран-при «Всероссийского Изобразительного диктанта 2024 «Дороги, которые мы выбираем» (поездка в ФГБОУ «МДЦ «Артек»).

Поленова Дарья – обладатель Гран-при «Всероссийского Изобразительного диктанта 2024 «Дороги, которые мы выбираем» (поездка в ФГБОУ «МДЦ «Артек»).

Лукина Дарья – обладатель Гран-при «Всероссийского Изобразительного диктанта 2024 «Дороги, которые мы выбираем» (поездка в ФГБОУ «МДЦ «Артек»).

Бочарова Екатерина – участник дополнительной общеразвивающей программы по Изобразительному искусству (Живопись) Образовательного центра «Сириус».

5.2. Концертно-просветительская и выставочная деятельность:

Наименование мероприятия	Дата	Аудитория слушателей
На уровне школы		
Масленица «Разгуляй!»	14.03.2024	120
Выставка творческих работ обучающихся «Мужество, доблесть и честь», посвященная 23 февраля	17.02-25.02.2025	300
Масленица «Разгуляй!»	27.02.2025	80
Выставка, посвященная Международному женскому дню «Женская палитра: искусство, наполненное чувствами»	01.03-16.03.2025	400
День открытых дверей	13.04.2024	135
На муниципальном уровне		
Конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Подмосковная Маслена» в г.о. Мытищи (2 место)	01.03.2024	500
Отчетная выставка детского творчества обучающихся художественных школ, художественных отделений и творческих студий г.о. Мытищи «Чудесная страна»	30.05-30.06	300
Выставка в Огниво «Мы Мытищи»	12.09.24-30.09	500
Выставка в Мытищинском историко-художественный музее «Платок для МАМЫ»	05.03-16.03.2025	400

На региональном уровне		
Мастер-класс «Ангел-хранитель» в рамках встречи представителей Сергиево-Посадской епархии и Московской митрополии РПЦ и учителей 3-х классов общеобразовательных организаций Сергиево-Посадского зонального объединения	28.03.2024	150
Мастер-класс «Геометрический паркет», как инструмент оформления современного арт-пространства, как тенденция Арт-прогресса в области искусства «Архитектура» на Региональном семинаре-практикуме г.о. Королев	11.04.2024	30
Московская областная выставка-конкурс «Дмитровская палитра»	05.04 – 05.05.2024	100
Выставка работ победителей по итогам очного пленэра «Культурное наследие Москвы» в усадьбе Измайлово	16.10 – 16.11.2024	100
Открытая городская научно-практическая конференция «АРТвектор»	12.12.2024	500
Выставка победителей Пленэрного марафона «Культурное наследие» в ГБОУ ВО МГПУ ИНО ЦНХО	13.12 – 31.12.2024	500
На федеральном уровне		
VII Всероссийская практическая конференция «художественное образование: методики и траектория развития» г. Набережные-Челны	27.03.2024	60
Выставка работ победителей Московского конкурса детского рисунка имени Нади Рушевой 2023-2024 учебного года	30.08.-30.09.2024	200
На международном уровне		
III «Международный конкурс «Эта волшебная бумага»	01.02 – 01.06.2024	1000
XI Международный форум педагогов-художников	27.03 – 29.03.2024	100
Выставка работ участников «ПЛЕНЭРНОГО МАРАФОНА «КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ»-2024 в онлайн галерее Международного союза педагогов-художников	24.10-24.11.2024	500
Научно-практическая конференция «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации» (XXXII «Мастерская Б.М. Неменского»)	30.10 – 02.11. 2024	100

5.3. Экскурсионно-познавательная деятельность:

Мероприятие	Дата	Количество человек
Экскурсия на выставку «Виват, Россия!» в Мытищинской галерее искусств (3-е классы)	08.02.2024	20

Экскурсия на выставку «Виват, Россия!» в Мытищинской галерее искусств (2-е классы)	09.02.2024	25
Встреча с художником-иллюстратором О.Ионайтис	12.02.2024	40
Экскурсия на выставку «Что такое дизайн?» в Новой Третьяковке (2Е класс)	19.02.2024	10
Мастер-классы молодых архитекторов «Профессия будущего»	19 – 21.02.2024	30
Экскурсия в ГМИИ им. А.С. Пушкина (2-е классы)	22.02.2024	30
Экскурсия на Всероссийскую художественную выставку «Россия» в Новой Третьяковке (1-е классы)	23.02.2024	15
Экскурсии на выставку «Ботаника в квадрате» и «Изящество натюрмортов» в Мытищинской галерее искусств (3-е классы)	28.02.2024	25
Мастер-классы от молодых архитекторов	08 – 10.04.2024	20
Экскурсия на выставку «История российского дизайна» в Московском музее дизайна (4, 3-е классы)	09.04.2024	30
Экскурсия в ГМИИ им. А.С. Пушкина (1Е класс)	10.04.2024	10
Экскурсия «Искусство XX века» в Новой Третьяковке (1 – 3-е классы)	11.04.2024	35
Участие в мастер-классе по мозаике А. Солтанова, Мытищинский историко-художественный музей	19.04.2024	25
Экскурсия для обучающихся 4-5-х классов ДАХШ «Архимед» на День открытых дверей в НИУ МГСУ	16.05.2024	42
Экскурсия-пленэр в «Усадьба «Марфино» (2-е классы)	04.06.2024	45
Экскурсия-пленэр в Главный ботанический сад имени Н.В. Цицина Российской академии наук (1-е классы)	04.06.2024	45
Экскурсия-пленэр в Ботанический сад МГУ «Аптекарский огород» (1-2 классы)	05.06.2024	45
Экскурсия-пленэр в Государственный историко-художественный и литературный музей-заповедник «Абрамцево» (3-и классы)	06.06.2024	45
Очный пленэр «Культурное наследие Москвы» в рамках Пленэрного марафона «Культурное наследие» (1-4 классы)	11.06.2024	45
Экскурсия в Государственную Третьяковскую галерею (3Е класс)	15.09.2024	10
Очный пленэр «Культурное наследие Москвы» в рамках Всероссийского конкурса «Пленэрный марафон «Культурное наследие»	28.09.2024	46
Экскурсия на выставку «Жостово – как судьба» в Мытищинской галерее искусств (3-е классы)	17.10.2024	37
Экскурсия на выставку «Жостово – как судьба» в Мытищинской галерее искусств (2-е классы)	18.10.2024	46

Экскурсия в Мытищинский историко-художественный музей (2АБВГ)	15.11.2024	46
Экскурсия в Государственную Третьяковскую галерею (3АБВГ классы)	21.11.2024	46
Экскурсия в Музей Архитектуры (4АБВГ классы)	21.11.2024	46
Экскурсия в Мытищинский историко-художественный музей «Культурные коды Подмосковья» (3АБВГ классы)	19.12.1014	46
Экскурсия на выставку «Выпускник - 2024» в парке Зарядье (2-Е класс)	18.01.2025	12
День открытых дверей в РГХПУ им. С.Г. Строганова (3АБВГ классы)	25.01.2025	47
Экскурсия в Храм Рождества Христова (2-е классы)	05.02.2025	40
Экскурсия в Музейно-выставочный комплекс МЦХШ (2-Е класс)	07.02.2025	6
Экскурсия на выставку «Россия. Над миром» в Мытищинской галерее искусств (2-е классы)	12.02.2025	48
Экскурсия на выставку «Россия. Над миром» в Мытищинской галерее искусств (1 и 3-е классы)	13.02.2025	84
Экскурсия в музей Русской иконы в г. Москва (2-е классы)	18.02.2025	57
Экскурсия в Московский музей современного искусства (5-е классы)	18.02.2025	17
Экскурсия в государственный музей Востока (1-е классы)	19.02.2025	47
Экскурсия в Мытищинский историко-художественный музей проект «Платок для МАМЫ» (3АБВГ классы)	07.03.2025	48
Экскурсия в Мытищинский историко-художественный музей (1-е классы)	13.03.2025	47
Экскурсия в Государственную Третьяковскую галерею (3-Е класс)	16.03.2025	10
Профориентационная экскурсия в ПИСШ НИУ МГСУ (4-5-е классы)	19.03.2025	54
Экскурсия в Академию акварели и изящных искусств Сергея Андрияки (2-Е класс)	22.03.2025	10

6. Работа с педагогическими кадрами.

6.1. Численность сотрудников учреждения 23 человека:

Наименование должностей	Штатные	Совместители	Вакансии
Руководитель	1		-
Заместители руководителя	2		-
Преподаватель	15	3	-
Тех.персонал	5	1	-

6.2. Аттестация руководящих и педагогических работников.

В 2024 году три педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

6.3. Почетные звания сотрудников: нет

7. Укрепление материально-технической базы.

Учебные классы в школе используются по назначению и оборудованы всеми необходимыми инструментами и материалами. Фонд школьной библиотеки в течении года регулярно пополняется новыми изданиями. В 4-х кабинетах были заменены столешницы на новые (11 шт.). В 2024 году мастерская «Скульптура» была оснащена металлическим шкафом для хранения. Для участия в выставочной деятельности была совершена покупка новых рам. Натюрмортный фонд обогатился в 2024 году учебными наглядными пособиями: чучелами птиц (7 шт.) и геометрическими телами (7 шт.). Также были приобретены: шкаф для бумаг в учительскую, стеллаж металлический для архива, доска магнитно-маркерная для кабинета №7. Обновили грязезащитное покрытие (резиновая дорожка) для входной группы крыльца. В 2024 году в детской раздевалке были заменены крючки для вешалок.

8. Итоги деятельности учреждения.

8.1. Выводы. Подводя итоги работы школы в 2024 году можно сделать следующие выводы:

- план работы полностью выполнен;
- школа имеет стабильно высокий результат;
- обучение проводилось согласно учебному плану и расписанию занятий;
- реализуемые школой образовательные программы обеспечивают полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения;
- ведется работа по повышению профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогического коллектива;
- продолжается работа по сохранности и отбору контингента;
- увеличивается методический фонд, совершенствуется фонд наглядных пособий;
- активизировалось дистанционное участие преподавателей в работе семинаров, конкурсов и выставок;
- развивается тесное сотрудничество с ИГУМО, МЦХШ при РАХ, МГОУ, с КДиДИ МГХПА им.С.Г. Строганова;
- заключен договор о сетевом взаимодействии с Международным союзом педагогов-художников;
- реализовываются новые общеразвивающие программы на внебюджетной деятельности.

8.2. Задачи на новый учебный год.

Перед коллективом школы стоит первостепенная задача постоянно повышать уровень дополнительного образования обучающихся и профессиональный рост преподавателей, а также стимулировать приток детей в школу, сделав ДАХШ «Архимед» более привлекательной во всех направлениях. С этой целью проводятся мастер-классы на городских мероприятиях, областных семинарах, ежегодно проходят выставки творческих работ обучающихся на уровне городского округа, преподаватели школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в профессиональных выставках и семинарах. Осуществляется постоянная работа со средствами массовых коммуникаций (газеты, телевидение), сайт учреждения регулярно обновляется, активно ведется работа по продвижению социальных сетей.